
CASO DE BEATRIZ

Duelo difícil y falta de
deseo sexual

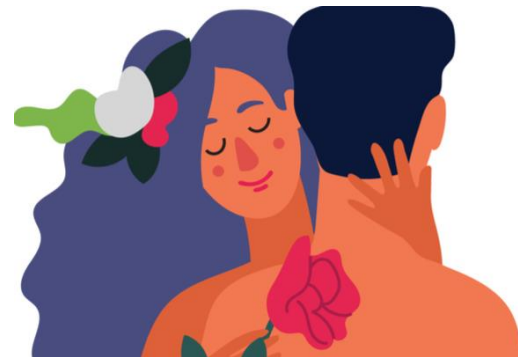
CASO DE BEATRIZ

Presentación del caso



Datos generales:

- **Nombre:** Beatriz
- **Edad:** 24 años
- **Otros:**
 - ✓ Vive con su novio Alberto
 - ✓ Vive fuera de la localidad familiar



CASO DE BEATRIZ

Motivo de Consulta:

- Acude para buscar ayuda para superar mejor el **duelo por la muerte de su padre** (hace 1,5 año).
- Quiere ayuda para **mejorar su relación de pareja** actual (falta de deseo sexual)
→ Le quiere y su objetivo es intentar que vaya bien con él, antes de tomar cualquier otra decisión.
 - ✓ En el pasado ya tuvo una relación temporal con él y las relaciones sexuales fueron satisfactorias. No hubo falta de deseo.
- También le gustaría dejar de estar **“obsesionada” con otro chico** con el que en su día tuvo un lío (Jaime), pero con el que actualmente sólo hay amistad:
 - ✓ Cada vez que le ve ella se desestabiliza.
 - ✓ Por el sí siente atracción y deseo, pero por su pareja actual no.

CASO DE BEATRIZ

Sus objetivos de intervención:

- Llevar mejor el duelo y enfrentarse a cosas relacionadas con su padre que está evitando
- Mejorar su deseo sexual por su pareja actual (Alberto)
- No estar tan obsesionada con su amigo (Jaime)

Fase de Evaluación:

La evaluación se desarrolló a lo largo de 3 sesiones:

- ✓ 2 sesiones de recopilación de datos
- ✓ 1 sesión de explicación del AF, objetivos y diseño de la intervención.

CASO DE BEATRIZ – Fase de Evaluación

Exposición de los datos recogidos:

1. Duelo por la muerte de su padre:

- Fallecimiento de su padre hace 1 año y medio.
- Diagnóstico: Tumor en la vejiga (un año antes del fallecimiento)
- Proceso de evolución fue muy duro: muchos ingresos y malas noticias (extensión a otros órganos y metástasis), tras previamente haberles dado **esperanzas de recuperación**.
- Ella trató de mostrar fortaleza durante todo el proceso para que su padre no sufriese más, **“pero las preocupaciones iban por dentro”**.
- Tras el fallecimiento trató de **seguir con su vida** y estar activa.
- Ahora le preocupa el haber estado poniendo “parches” al dolor y no haberse permitido pasar el duelo.

CASO DE BEATRIZ – Fase de Evaluación

- Su padre y ella siempre tuvieron una **relación muy buena**: Punto de apoyo incondicional en todos sus proyectos. Se parecían mucho en cuanto a “manera de ser”. Siempre supo cómo ayudarla y educarla.
- La relación con su madre es buena, pero no se sentía tan unida.
- Entre sus padres la relación se había deteriorado, pero pese a todo, su madre estuvo apoyando durante todo el proceso y se ha ocupado de todos los trámites posteriores.
- Actualmente se pone **triste cuando recuerda a su padre** (cuando ve algo que le recuerda a él o cuando piensa que le haría falta preguntarle algo) → En estas ocasiones siente un vacío muy grande que describe como un **dolor muy profundo** que “parece que va a acabar con ella” → Entonces **intenta distraerse**, hacer algo que ocupe toda su atención y poco a poco se le pasa.
- Desde hace unos meses también le vienen con más frecuencia **recuerdos y pensamientos intrusivos sobre la muerte de su padre** → Ella trata siempre de **cortarlos, distraerse y evitar** su aparición, porque le producen mucho dolor → Para ello se refugia en el trabajo o en hacer cosas, pero teme estar evitando el problema y que se pueda enquistar.

CASO DE BEATRIZ – Fase de Evaluación

▪ Situaciones que le resultan difíciles o le provocan malestar:

- ✓ **Evita** ver fotos suyas (pese a que hay una que lleva en la cartera a la que ya se ha acostumbrado y no le genera malestar), recordar anécdotas juntos, escuchar una canción que le recuerde a él... y **en general las cosas que le recuerden a su padre**, porque le abrumba llorar y sentir esa pena tan grande.
- ✓ **Evita** desde hace tiempo el momento de ir a tirar las cenizas, ir a Valencia (donde su padre recibió el tratamiento)...
- ✓ Por las noches le aparecen **pensamientos intrusivos** → trata de leer o ponerse la radio para dormirse y evitar pensar.
- ✓ **Evita** a veces hablar de su padre porque se pone triste y tensa.
- ✓ En diversos momentos del día cuando **aparecen recuerdos de su padre** trata de distraerse y aparcarlos. Lo suele conseguir. Evita que el entorno la vea mal y en caso de notárselo y tratar de animarla (ej. Su novio), las muestras de cariño en ese momento le sientan mal (no le agradan, le incomodan y le ponen más triste).

CASO DE BEATRIZ – Fase de Evaluación

2. Falta de deseo sexual hacia su pareja:

- Inició la relación con Alberto un par de **meses antes del fallecimiento** de su padre.
- Previamente estuvieron liándose y la **química sexual** era muy buena
- Ella quiso **romper** contacto un tiempo ante la insistencia de él de “ser algo más”.
- Alberto siempre aparentó estar bastante “colado por ella” (lo mismo que a ella le pasaba con Jaime), pero ella no le correspondía en la misma medida.
- Entremedias ella estuvo unos meses con **otro chico** con el que tuvo una relación muy intensa pero inestable (idas y venidas)
- En su vida ha tenido **varias relaciones intensas** pero que le han generado sufrimiento.

CASO DE BEATRIZ – Fase de Evaluación

- Se reencontraron durante la enfermedad del padre y él se convirtió en **su principal apoyo** → Veía en él *"lo que le conviene en un chico"*, pero ya desde el principio no existía tanta atracción como cuando estuvieron liados o como siente por Jaime.
- Lleva desde prácticamente el comienzo **sin experimentar deseo sexual** hacia A. y esto le preocupa → Al principio lo achacó a sus preocupaciones familiares, pero pasan los meses y sigue igual.
- Cuando él la busca ella **no tiene ganas** y cuando le apetece a ella, piensa *"qué pereza"* y a veces se retracta de intentarlo, **anticipando cosas negativas**.
- Cuando acaban teniendo sexo es **"por obligación" moral** hacia su pareja, aunque él nunca la ha forzado y a base de las **negativas de Bea**, éste ha empezado a **no "buscarla"** y a dejarlo en manos de ella.

CASO DE BEATRIZ – Fase de Evaluación

- En la cama no lo pasa bien: Aunque siempre **llega al orgasmo** porque Alberto está muy preocupado de que ella disfrute. En el momento del acto sí llega a disfrutar en ocasiones, pero la mayoría de las veces tiene molestias. Y **no le apetece** hacerlo en ningún momento.
- **Durante la relación sexual**, a veces desconecta pensando en cosas neutras, o piensa “qué pereza”, o imagina sexo con otros chicos (ej. Jaime), con el objetivo de llegar al orgasmo y que la **situación finalice lo antes posible** (luego se siente mal)
- **Aspectos relativos a la interacción sexual** como el **olor** de Alberto o el **sudor** han empezado a resultar desagradables, pese a que no lo son en otros momentos, ni lo eran antes de este problema.
- Alberto le quiere mucho y le **aporta cosas** que no le han aportado otros chicos. A veces se imagina un futuro con él, por lo que le gustaría solucionar el problema antes de valorar romper la relación. Se siente **culpable** porque sabe que todo esto afecta a Alberto y le genera inseguridades. Esto a la vez le presiona a ella.

CASO DE BEATRIZ – Fase de Evaluación

3. “Enganche” a otro chico que no es su pareja:

- Conoció a Jaime hace unos 4 años y tuvieron **un rollo** durante un tiempo. Compartían muchos intereses y ambos congeniaron muy bien.
- Ella **se enamoró** de él, pero él no quería tener pareja, por lo que rompieron el contacto. Hace un par de años volvieron a encontrarse y empezaron a quedar de vez en cuando (1 vez al mes aprox.), pero no ha pasado nada entre ellos. Durante todo este tiempo ella **siempre le ha tenido en la cabeza**.
- Actualmente cuando se ven están muy a gusto, pero ella cree que J. sigue sin querer compromiso y ella ahora está en pareja. Tras verse ella se encuentra **“descolocada” emocionalmente durante días**. No puede evitar pensar en lo que siente y replantearme si estará haciendo lo correcto. Le genera muchos **remordimientos**.

CASO DE BEATRIZ – Fase de Evaluación

- Le da muchas vueltas al debate entre Alberto y Jaime y qué tipo de chico le compensaría más:
 - ✓ **Alberto** es una es la persona tranquila y equilibrada (aunque no le genere mariposas en el estómago cada vez que le ve), con un futuro más estable, más familiar (matrimonio, hijos, comprar casa, etc.)... una persona que previsiblemente va a estar ahí cuando le necesite y que no será una interferencia para su desarrollo como persona en otras facetas distintas a la pareja.
 - ✓ **Jaime** engancharía con la otra faceta de Bea, más pasional y entregada, con el que probablemente viviría una relación muy intensa pero quizá también más fluctuante, menos estable y que a Bea le dañaría más.
- Su **solución ideal** para este conflicto sería conseguir sentir otra vez deseo sexual hacia Alberto y conseguir ver a Jaime como sólo un amigo.

CASO DE BEATRIZ – Análisis Funcional

Áreas problemáticas detectadas:

1) Duelo:

- Conductas de **escape y evitación** ante estímulos relacionados con su padre, tanto físicos (objetos, situaciones...) como cognitivos (imágenes, recuerdos, verbalizaciones...) → **Se distrae** (Piensa en otras cosas, se pone a hacer cosas...) o **no hace cosas** que tendría que hacer (Ir a Valencia, tirar las cenizas...)



CASO DE BEATRIZ – Análisis Funcional

Áreas problemáticas detectadas:

2) Falta de deseo sexual:

- Cuando mantiene sexo lo hace **obligada** → Presencia de ideas asociadas al “deber de tener sexo con su pareja” (responsabilidad moral) *Reglas de conducta.
- **Durante** la interacción sexual:
 - ✓ Aparecen molestias y dolor
 - ✓ Piensa en otras cosas y no se centra en su disfrute: Se dice cosas negativas (“que pereza”, “cuánto va a tardar”, “aburrimiento”...) o piensa en otros chicos (luego se siente mal por ello).
 - ✓ Hay estímulos que le desagradan: sudor, olor...
- **Evita** mantener sexo: **No inicia** relaciones (en su lugar encuentra cosas más interesantes y menos costosas) o **rechaza** los intentos del otro.

CASO DE BEATRIZ – Análisis Funcional

Áreas problemáticas detectadas:

3) Enganche por otro chico:

- Mucha presencia de **pensamientos sobre Jaime** a través de los que se **autoexpone a experiencias muy positivas** con él → Se expone a reforzadores que ahora no están presentes en su relación con Jaime y en su vida (*Situación de privación) → Cuanto más tiempo dedicado a pensar en Jaime, más **accesibles y frecuentes** se hacen los pensamientos sobre él.
- **Pensamientos de culpa** en relación a Alberto, tras verse con Jaime y pensar en él → Sentimientos de **malestar**.

CASO DE BEATRIZ – AF – Variables Disposicionales

Variables Disposicionales:

A. Del Entorno:

➤ Contexto Cercano:

▪ *Entorno Familiar:*

- ✓ **Enfermedad de su padre:** Aparición imprevista y evolución con fluctuaciones: Momentos de esperanza seguidos de malas noticias → Tras haberse generado expectativas positivas puede hacerse mucho más duro aceptar la información negativa.
- ✓ **Deterioro progresivo** de su padre durante meses, con un empeoramiento muy rápido en los últimos meses → La prolongación en el tiempo facilita el ajuste de expectativas y la adaptación a la situación (proceso de habituación). Permite prepararse de forma que no resulte tan impactante como una muerte fortuita o en corto espacio de tiempo.
- ✓ La **relación con su padre** era especialmente estrecha. Se parecían mucho en su forma de ser y tenía mucha más complicidad y unión que con su madre. Su padre la había apoyado en los momentos más duros → Pérdida de un pilar importante.

CASO DE BEATRIZ – AF – Variables Disposicionales

➤ Contexto Cercano (II):

▪ *Entorno Social y Sentimental:*

- ✓ **Existencia de un chico** (Jaime) con el que hay mucha afinidad y con el que ha tenido una relación en el pasado que no se ha llegado a consolidar por negativa de él, pese a que ella sí estaba enamorada de él → El es un **EC apetitivo potente**.
 - Desde entonces no ha dejado de pensar en él y sigue sintiendo cierto enganche emocional y atracción hacia él (*Autoexposición EC → RC).
 - Actualmente mantienen contacto periódico, lo que está interfiriendo en su relación actual y en la experimentación de atracción hacia su novio.
- ✓ **Inicio de la relación con su novio** (Alberto): El hecho de que esto coincidiese en el tiempo con la enfermedad/muerte de su padre puede explicar que en los inicios el **deseo sexual y su disfrute** se viese afectado negativamente por su estado emocional → El hecho de que las primeras experiencias no apeteciesen o fuesen insatisfactorias han podido contribuir a un **condicionamiento aversivo** de las mismas y a una **pérdida de motivación** (deseo / ganas) y **del hábito**.

CASO DE BEATRIZ – AF – Variables Disposicionales

➤ Contexto Cercano (II):

▪ *Otros:*

- ✓ El hecho de **vivir lejos** de su tierra y de la vivienda familiar dificulta que pueda enfrentarse a ciertas situaciones y estímulos asociados a la pérdida, poniéndole más **fácil la evitación** de los mismos.
- ✓ El hecho de que su padre fuera tratado durante el proceso de enfermedad lejos de donde ella vive facilita también la **evitación de dichas situaciones**. Al no verse en la obligación de tener que exponerse a ello.
- ✓ Ciertos **valores e ideas introducidas culturalmente** o en los contextos en los que participa (familia, amigos...) que establecen cómo deben ser las **relaciones de pareja y sexuales...** Ej. *Uno debe acceder a mantener relaciones sexuales de vez en cuando con la pareja, si no hay deseo sexual algo va mal...*

CASO DE BEATRIZ – AF – Variables Disposicionales

B. Del Individuo:

➤ Historia Interconductual:

▪ *Repertorio de habilidades básicas:*

- ✓ Ella es una persona con **muchas iniciativas y muy proactiva**, que no ha dejado de hacer cosas y a tratado de continuar con la normalidad en su vida.
- ✓ Es una persona que **se considera fogosa** y que nunca había tenido hasta ahora problemas de deseo sexual.

CASO DE BEATRIZ – AF – Secuencias Funcionales

1. Duelo por el fallecimiento de su padre:

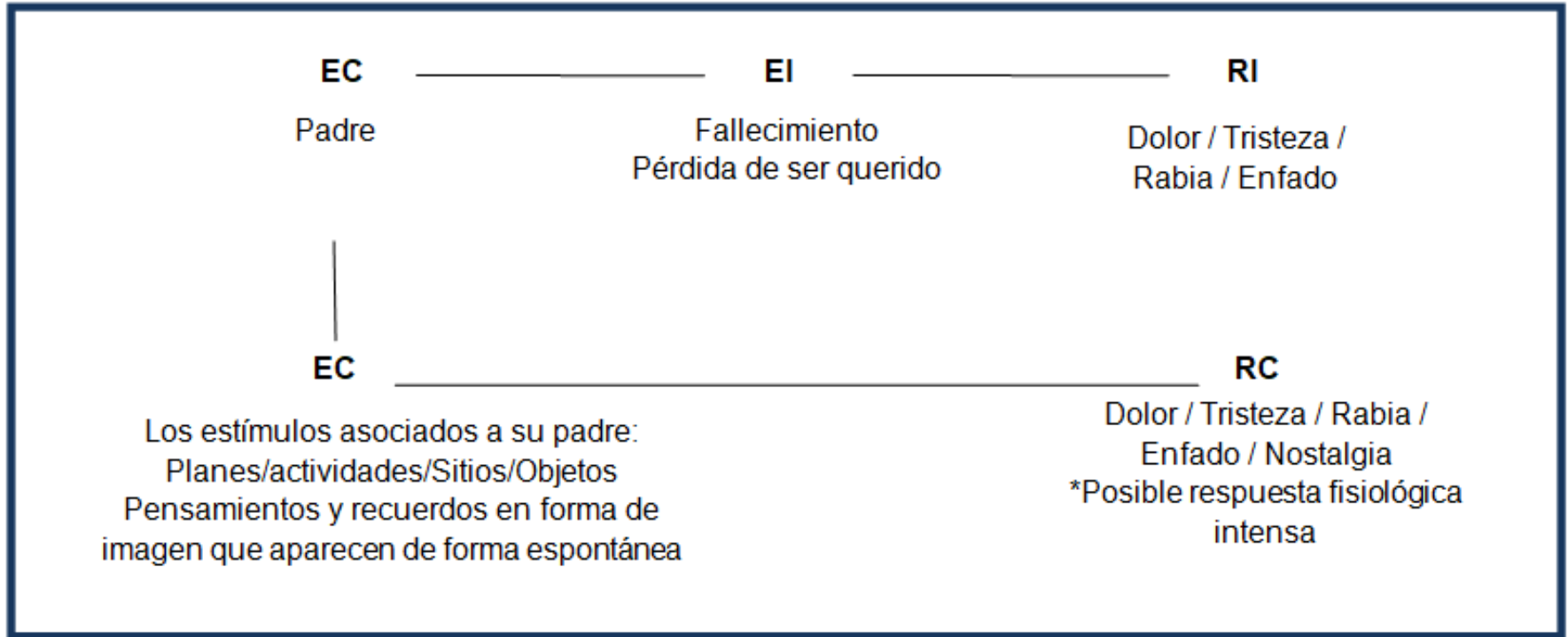
- La pérdida de un ser querido implica la exposición a una **situación intrínsecamente dolorosa (EI)** y que provoca malestar (RI) → Como consecuencia de ello, cualquier **estímulo asociado** a la persona querida (objetos, situaciones, actividades que se realizaban con él...) o la mera aparición de recuerdos (imágenes) o pensamientos, provocan **emociones negativas** (tristeza, nostalgia, rabia, enfado...) → **EC – RC**
- Precisamente porque los estímulos asociados a la persona querida generan mucho malestar, B. ha empezado a **escapar** de pensamientos y situaciones asociadas a su padre (Ej. Recuerdos) o incluso **evitar** enfrentarse a situaciones (Ej. Ver fotos, tirar las cenizas, ir a su tierra, escuchar canciones, hacer planes que hacía con él). → Estas conductas están **reforzadas negativamente** al cortar o evitar la aparición de la fuente de malestar (EC).

CASO DE BEATRIZ – AF – Secuencias Funcionales

- Las **consecuencias** de lo anterior son:
 - 1) Impiden el **proceso de habituación** y que las emociones que elicitán dichas situaciones sean progresivamente menos intensas.
 - 2) Posible proceso de **incubación** cuando escapa de ciertas situaciones, imágenes o pensamientos que le generan malestar → Incrementando así el valor emocional asociado.



CASO DE BEATRIZ – AF – Secuencias Funcionales



CASO DE BEATRIZ – AF – Secuencias Funcionales

ED	R.Op.	R-
Estímulos asociados a su padre (EC → RC-) Imágenes/ Pensamientos	Escape Evitación	Reducción del malestar Evitar pasarlo mal

Consecuencias:

Mantenimiento del problema a medio y largo plazo

- Impiden el proceso de habituación
- Posible incubación en el caso de las conductas de escape.

CASO DE BEATRIZ – AF – Secuencias Funcionales

1. Duelo por el fallecimiento de su padre:

- Objetivo:

- Favorecer un mejor manejo del duelo:

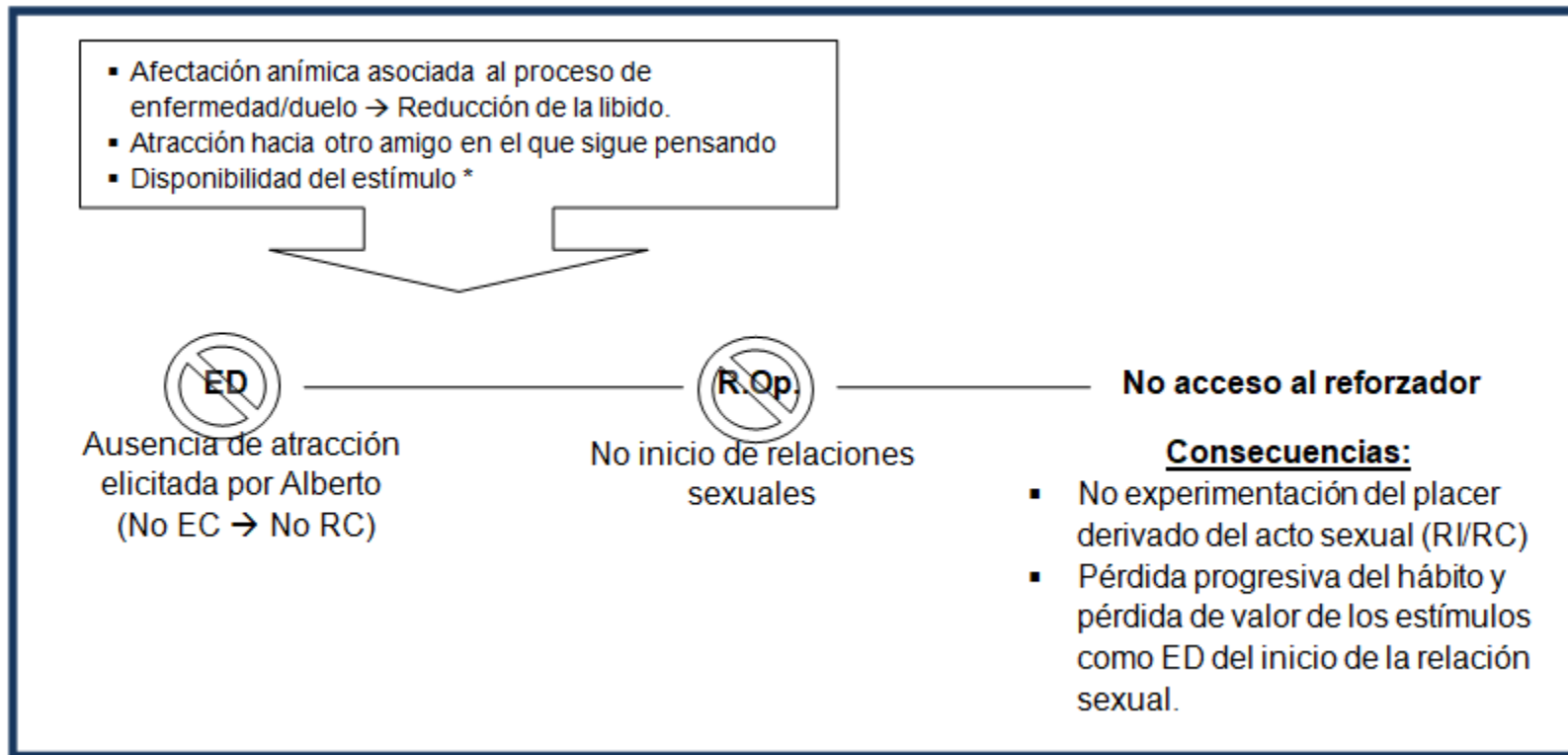
- ✓ Afrontamiento progresivo de las situaciones evitadas.
- ✓ Reducir la carga emocional de los recuerdos y pensamientos sobre su padre → De lo que derivará una reducción de la frecuencia de aparición

CASO DE BEATRIZ – AF – Secuencias Funcionales

2. Falta de deseo sexual:

- Ante la ausencia de atracción hacia Alberto **no se inician** conductas dirigidas al mantenimiento de relaciones sexuales (No EC → No RC / Ausencia de ED).
- Por tanto, **tampoco se experimenta el placer y disfrute** derivado de las relaciones sexuales (privación del reforzador: EI → RI).
- **Consecuencia** → Eso dificulta que apetezca volverlas a iniciar en el futuro → Así mismo, se va **perdiendo el hábito**, lo que también dificulta el inicio futuro (Van desapareciendo los EDs que darían lugar a las conductas de inicio).

CASO DE BEATRIZ – AF – Secuencias Funcionales



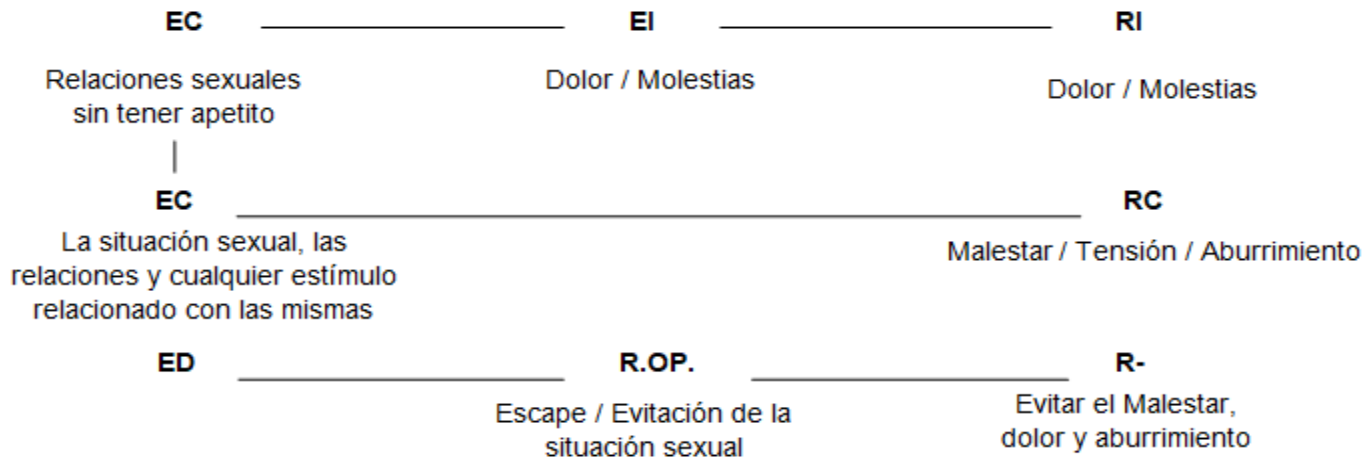
CASO DE BEATRIZ – AF – Secuencias Funcionales

- Cuando mantiene **relaciones sexuales**, aunque no le apetezca, experimenta **dolor y molestias**, que le impiden disfrutar → Como resultado, las relaciones sexuales y por **generalización**, todo lo relacionados con ellas (cualquier señal, situación, conducta que anticipe la probabilidad de relaciones sexuales) se han **condicionado aversivamente (EC)** y generan rechazo, malestar, tensión (RC) y da lugar a conductas de **escape y evitación (R.op)**.
- Una **V. disposicional** que ha podido influir en los inicios del problema fue la coincidencia en el tiempo de la muerte de su padre con la formalización de su relación con Alberto. Es posible que en aquel momento las **emociones derivadas de la pérdida** de su padre **interfiriesen con el deseo sexual** y que en esos momentos las relaciones sexuales fueran poco satisfactorias (Ej. No apetencia, molestias)

CASO DE BEATRIZ – AF – Secuencias Funcionales

Variables Disposicionales:

- Afectación anímica asociada al proceso de enfermedad/duelo → Reducción de la libido.
- Atracción hacia otro amigo en el que sigue pensando
- Disponibilidad del estímulo *



CASO DE BEATRIZ – AF – Secuencias Funcionales

- Si tiene relaciones sexuales dolorosas e insatisfactorias, **la conducta de mantener relaciones** (iniciarlas ella o ceder ante los inicios de A.) estará siendo **Castigada** por las consecuencias negativas (C+) experimentadas: Dolor, asco, malestar... → **Reduciéndose la probabilidad** de que se vuelvan a dar en el futuro.
- Hay una serie de **aspectos asociados a la relación sexual** que también se han convertido en desagradables (se han **condicionado aversivamente**) y que aumentan el valor aversivo de la interacción sexual: el sudor del otro, las muestras de cariño durante la misma, la duración (que se alargue...)...
- Antes de iniciar sexo en ocasiones **anticipa cosas negativas**: La pereza que le dan los trámites, la duración, lo que la situación implica, las variables anteriores...
- Se une la **competencia con otras actividades** más reforzantes y menos costosas → Resultado: Prefiere hacer otras cosas → La conducta de evitación es **reforzada positivamente** por la realización de cosas más satisfactorias y **reforzada negativamente** por la evitación del aburrimiento y el malestar y el coste.

CASO DE BEATRIZ – AF – Secuencias Funcionales

ED	R.Op	C+
Situación íntima	Si mantiene relaciones sexuales y resultan dolorosas o aburridas (EC → RC- *Condicionamiento aversivo de la situación)	Aburrimiento y/o molestias que funcionan como Castigo *Reducción de probabilidad posterior

Durante: No estar centrada en la situación / Aparición de pensamientos negativos (Ej. "Qué pereza" / Fijarse en aspectos que resultan desagradables / Utilizar fantasías relacionadas con J. para llegar antes al orgasmo...) *Estas verbalizaciones juegan el papel de ECs apetitivos o aversivos, según el contenido

CASO DE BEATRIZ – AF – Variables Disposicionales

2. Falta de deseo sexual:

- Objetivo:

- Aumentar la satisfacción con las relaciones sexuales e incrementar el deseo sexual.
 - ✓ Recondicionar apetitivamente las interacciones sexuales e incrementar el deseo sexual
 - ✓ Volver a generar un hábito de interacciones sexuales (*Relacionado con el paso anterior)
 - ✓ Manejo de su relación de amistad con Jaime de una forma que no interfiera (*Trabajo sobre las conductas de “enganche”) o llegado el caso, toma de decisiones respecto a este tema: Llegado el momento se valorara si hay que poner límites o cortar el contacto con Jaime, ya que es un estímulo que compite con Alberto en cuanto a atractivo e implicación.

CASO DE BEATRIZ – Planificación de la Intervención

Objetivos de intervención:

1. Favorecer un mejor manejo del duelo:

- Afrontamiento progresivo de las situaciones evitadas → **Exposición con prevención de respuesta**: Realización de un listado de situaciones y planificación de la exposición a las mismas
- Reducir la carga emocional de los recuerdos y pensamientos sobre su padre, de lo que derivará una reducción de la frecuencia de aparición → **Exposición con prevención de respuesta a pensamientos y recuerdos**. *No escapar de ellos, pero tampoco recrearse en los aspectos negativos de la pérdida. En esos casos tratar de reenfocarlo en positivo recordándose algo bueno o cómo a su padre le gustaría que llevase las cosas (Objetivo → Ir modificando la valencia emocional del EC a través del **emparejamiento con otros estímulos**).

CASO DE BEATRIZ – Planificación de la Intervención

Objetivos de intervención (2):

2. Aumentar la satisfacción con las relaciones sexuales e incrementar el deseo sexual.

- Recondicionar apetitivamente las interacciones sexuales e incrementar el deseo sexual → **Focalización Sensorial**, *“erotización de la vida cotidiana”, control del discurso interno* etc.
- Volver a generar un hábito de interacciones sexuales (*Relacionado con el paso anterior) → **Planificar** inicialmente momentos íntimos y favorecer un desarrollo satisfactorio.
- Manejo de su relación de amistad con Jaime de una forma que no interfiera (*Trabajo sobre las **conductas de “enganche”**) o llegado el caso, **toma de decisiones** respecto a este tema: Llegado el momento se valorara si hay que poner límites o cortar el contacto con Jaime, ya que es un estímulo que compite con Alberto en cuanto a atractivo e implicación.

CASO DE BEATRIZ — Planificación de la Intervención

Técnicas de intervención:

- **Exposición con prevención de respuesta** → Exposición progresiva a estímulos y situaciones evitadas (listado/jerarquía de exposición) / Exposición a pensamientos y recuerdos sin que se produzca escape.
- **Focalización Sensorial** (para el incremento del deseo sexual y de la satisfacción con las relaciones de pareja)
- Manejo de las conductas de “enganche hacia Jaime → **Control del discurso interno** sobre Jaime y de la **autoexposición a EC apetitivos** relacionados con él, **control estimular** si se hace necesario...
- **Toma de Decisiones** respecto a Jaime (En función del papel que se observe que sigue jugando en la situación).

FIN

Miriam Rocha Díaz – Curso Análisis Funcional ITEMA