

FALTA DE MOTIVACIÓN

Presentación del caso

Motivo de Consulta:

G. acude al psicólogo debido a sentimientos de desmotivación y apatía generalizada. Ha ido al psiquiatra, quien le ha diagnosticado depresión por apatía y déficit atencional, pero no quiere tomar pastillas. Siente que no le llama nada la atención y que nada tiene sentido en la vida. Esto le ha pasado con los estudios, con el trabajo, con sus parejas, etc. Ha estudiado muchas cosas, la mayoría de las cuales ha acabado abandonando. También ha tenido múltiples trabajos, pero le han durado poco tiempo. Reconoce que le encanta aprender cosas nuevas, informarse, leer, etc. Pero cuando ya lleva un tiempo con algo y lo ha exprimido lo suficiente, se cansa y lo deja. No obstante, cuando se pone lo saca, incluso con buenos resultados (siempre ha sido de estudiar a última hora y cuando alguna asignatura le gustaba, sacaba muy buenas notas). Se ha dejado influir por gente de su entorno, la cual siempre le ha considerado con altas capacidades. El problema es que pasaba de estudiar o de trabajar muchas veces.

Su objetivo es cambiar este comportamiento y conseguir meterse en algún proyecto que no abandone al poco tiempo. Ahora mismo está buscando trabajo pero le gustaría que, si lo encontrara, no lo acabara dejando. También le gustaría que este problema no le afectara en otros ámbitos de su vida, como el de pareja.

Fase de Evaluación:

La evaluación se desarrolló a lo largo de 3 sesiones:

- 2 sesiones de recopilación de datos.
- 1 sesión de explicación del análisis funcional, objetivos y diseño de la intervención.

Los instrumentos usados para la evaluación fueron:

- Historia Clínica general.
- Entrevista semi-estructurada.
- Autorregistros.

Exposición de los datos recogidos:

G. tiene 32 años y es el mayor de 3 hermanos. Sus hermanos no se parecen en nada a él, pues su hermano siempre está protestando y quejándose por todo (mientras que G. es muy alegre) y su hermana es muy ordenada y constante (mientras que él “se ha movido siempre por impulsos”). Sus padres, por su parte, siempre han sido de trabajar mucho para sus hijos, aunque su padre falleció de un tumor cerebral cuando G. tenía 24 años. Cree que a partir de ahí empezó a “pasar de todo”. No obstante, su madre le obligó a ir a un psicólogo y éste no identificó problemas en él, si bien G. reconoce que nunca ha llorado, ni siquiera en el funeral o tiempo después.

G. ha tenido facilidad para hacer o estudiar lo que le gustaba, el problema es que cuando dejaba de ser novedoso, no le gustaba o pasaba a tener que hacerlo por obligación, pasaba de hacerlo. Esto se juntó con que sufrió bastante bullying, lo que hizo que le cambiaran de colegio en un par de ocasiones. Como seguía sufriendo acoso, cambió de comportamiento y empezó a juntarse con malas compañías, a tomar drogas y a pasar de los estudios. Le costó sacarse el Bachillerato, pero al final lo hizo, así como la Selectividad. Mientras tanto, también hizo un módulo superior de informática, aunque le desencantó y también supuso “dos años sabáticos” para él. Luego se metió a la carrera de Marketing, pero en 2º vio que no era lo que esperaba así que la quiso dejar, pero su madre no le dejó. Tuvo que acabarla por miedo a no tener nada, pero le costó acabarla. Después estuvo buscando trabajo pero sin motivación. Empezó a saltar de trabajo en trabajo (relaciones públicas, cocinero, portero de discoteca, etc.). Se fue a Inglaterra también a buscar otro trabajo y mejorar el idioma, y aunque estuvo cómodo un tiempo, al poco se volvió también. Se sacó la prueba de acceso para ser profesor de lengua, pero nunca ejerció. También ha hecho más cursos relacionados con la informática, donde destacaba por sus capacidades. Eso le hizo querer hacer la carrera también, pero su madre no le dejó por miedo a que lo dejara de nuevo, así que finalmente hizo otro módulo

de informática. Las prácticas las ha hecho en una empresa donde estaban muy contentos con él, el problema es que ha faltado un mes por problemas de apatía y desmotivación, aunque también menciona “envidias” que surgieron hacia su persona por hacer encargos y trabajos en mucho menos tiempo que otras personas. La empresa dejó de contar con él aunque le han dicho que le hubiesen contratado si no hubiese faltado tanto.

A nivel social o de ocio tampoco tiene muchas actividades. Suele pasar el día navegando por internet, leyendo artículos o cosas interesantes, viendo películas o series, etc. Comparte piso con otras dos personas, con quienes mantiene buena relación, y a veces queda con algún amigo o amiga.

Sus parejas tampoco le han durado más de 2 años. Considera haber estado enamorado sólo una vez. Se suele fijar en chicas físicamente atractivas, pues sabe que después se va a cansar o lo van a dejar, así que da menos importancia a lo demás. No obstante, ahora está indeciso con una chica que ha conocido hace pocas semanas en una página de contactos, pues aunque físicamente no le gusta, es encantadora en todo lo demás y no sabe cómo gestionarlo, pues ella también tiene expectativas con esta relación.

Preguntas sobre el caso

- 1. Enumera las variables disposicionales relevantes para el caso.**
- 2. Enumera las conductas-problema identificadas.**
- 3. Elabora una hipótesis de origen (cadenas funcionales).**
- 4. Elabora una hipótesis de mantenimiento (cadenas funcionales).**
- 5. Con la información recopilada y analizada, ¿considerarías que G. tiene un problema de déficit de atención?**